

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง : การศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗

ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยมีความมุ่งหมายเพื่อการศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร นำผลไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในภาพรวม โดยไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งแบบสอบถามทั้งหมดมี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งผู้บริหาร และครู

ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗

ตอนที่ ๓ ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เกี่ยวกับข้อมูลของท่านในปัจจุบัน

ข้อ ๑ เพศ

☐ ๑. ชาย

☐ ๒. หญิง

ข้อ ๒ อายุ

☐ ๑. ต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ๒. ๓๑ – ๔๐ ปี

☐ ๓. ๔๑ – ๕๐ ปี

☐ ๔. ๕๑ ปีขึ้นไป

ข้อ ๓ ระดับการศึกษา

☐ ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ๒. ปริญญาตรี

☐ ๓. ปริญญาโท

☐ ๔. ปริญญาเอก

ข้อ ๔ ตำแหน่ง

☐ ๑. ผู้อำนวยการ

☐ ๒. รองผู้อำนวยการ

☐ ๓. ครู

☐ ๔. เจ้าหน้าที่ทั่วไป

ข้อ ๕ ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ ๑. ต่ำกว่า ๖ ปี

☐ ๒. ๖ - ๑๐ ปี

☐ ๓. ๑๑ – ๒๐ ปี

☐ ๔. ๒๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ความเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗

ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ ด้าน

คำชี้แจง โปรดทำรายการต่อไปนี้โดยให้ท่านพิจารณาถึงสภาพตามความเป็นจริงแล้วทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับความเห็นด้วย มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ระดับความเห็นด้วย มาก

ระดับ ๓ หมายถึง ระดับความเห็นด้วย ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ระดับความเห็นด้วย น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ระดับความเห็นด้วย น้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการวางแผนงานบุคคล					
๑	ผู้บริหารมีการกำหนดแผนงานบุคลากรทำงานอย่างเหมาะสม					
๒	ผู้บริหารมีการคาดเดาผลการวางแผนงานบุคลากรเป็นอย่างดี					
๓	๓.ผู้บริหารมีความรู้ในการวางแผนอัตรากำลังอย่างถ่วง					
๔	ผู้บริหารมีการวางแผนอัตรากำลังอย่างเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้มา					
๕	ผู้บริหารให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนงานตามกำหนดที่เหมาะสมกับสถานการณ์					
๖	ผู้บริหารมีการวางแผนงานบุคคลที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน					
๗	ผู้บริหารมีการวางแผนงานบุคลากรโดยให้ผู้มีความสามารถและเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน						
๑	ผู้บริหารจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานโดยยึดระบบคุณธรรม					
๒	ผู้บริหารกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคนอย่างชัดเจน					
๓	ผู้บริหารรู้จักครูเข้าปฏิบัติงานแทนในกรณีการลาไปราชการ					
๔	ผู้บริหารใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน					
๕	ผู้บริหารมีการกำหนดเวลาตามขั้นตอนในการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน					
๖	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในโรงเรียน					
๗	ผู้บริหารให้บุคลากรเข้าปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคคล					
ด้านการพัฒนาบุคคล		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหารมีการปฐมนิเทศแนะนำบุคลากร สถานที่ ระเบียบข้อบังคับตามความเหมาะสม					
๒.	ผู้บริหารจัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา เป็นหมู่คณะ					
๓.	ผู้บริหารกำหนดให้บุคลากรได้เสนอความต้องการในการพัฒนาตนเอง					
๔.	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร					
๕.	ผู้บริหารให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ					
๖.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ชุมชน					
๗.	ผู้บริหารพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการธำรงรักษาบุคคล					
๑	ผู้บริหารกำหนดกฎระเบียบในการปฏิบัติงานของบุคคลที่ชัดเจน					
๒	ผู้บริหารติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
๓	ผู้บริหารมีการพิจารณาความดีความชอบด้วยความยุติธรรม					
๔	ผู้บริหารจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้บุคลากรได้ใช้ในหน้าที่อย่างพอเพียง					
๕	ผู้บริหารจัดสวัสดิการบริการด้านสุขภาพให้บุคลากรอย่างเหมาะสมกับงบประมาณ					
๖	ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมการยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น					
๗	ผู้บริหารได้ตระหนักและเน้นย้ำถึงความปลอดภัยของบุคลากรเป็นสำคัญ					
	ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล	๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้บริหารมีรูปแบบและการแจ้งผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบ					
๒.	ผู้บริหารนำผลการปฏิบัติงานมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาในปีต่อไป					
๓.	ผู้บริหารให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นของตนต่องานด้านวิชาการ					
๔.	ผู้บริหารเก็บรวบรวมผลการประเมินในการใช้จ่ายงบประมาณ					
๕.	ผู้บริหารเก็บรวบรวมผลการประเมินในการใช้จ่ายงบประมาณต่อเนื่อง					
๖.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
๗.	ผู้บริหารพิจารณาถึงความดีความชอบจากแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมและพัฒนาประยุกต์หลักสัปปริธรรม ๗

๑. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม